**Стратегія розбудови літніх мовних таборів в Україні**

Якісне навчання дітей іноземним мовам у контексті європейської інтеграції України та наближення до європейських стандартів є пріоритетом Міністерства освіти і науки України. Одним із нестандартних підходів для забезпечення якісного навчання дітей мовам є створення літніх таборів з іноземних мов. Такі табори покликані спонукати школярів практично застосовувати знання з мов, отриманих протягом навчального року. У таборах діти матимуть можливість спілкуватися іноземними мовами та застосовувати їх у різних формах діяльності (в ігрових та концертних програмах, театральних виставах тощо).

До Міністерства надійшло безліч пропозицій щодо **формату** організації мовних таборів. Найпопулярнішими ідеями стали створення: дискусійних розмовних клубів; театральних студій; розробок конкретних проектів, які згодом будуть втілені в життя.

Вивчення іноземних мов у мовних таборах ні в якому разі не повинно перетворюватися на продовження навчального процесу. Основна **мета** мовних таборів зацікавити учнів іноземними мовами та сприяти самостійній підготовці вдома.

У літніх мовних таборах дитина **зможе**:

* здобути необхідні мовні навички;
* непомітно подолати мовний бар'єр;
* удосконалити свою розмовну мову;
* поєднати навчання із захоплюючим відпочинком;
* отримати мотивацію для подальшого удосконалення англійської мови.

По-перше, учнів потрібно розподілити по **групах**, в залежності від їх віку та рівня знання англійської мови. З урахуванням цього навчання ведеться за різними адаптованими навчальними посібниками. Така система дозволяє дитині відчувати себе комфортно в групі однолітків, які відповідають його рівню. Відповідні навчальні посібники будуть у вільному доступі на вебсайтах представництв та Міністерства освіти і науки.

**Міжнародні партнери** допоможуть у міру можливого віднайти волонтерів (носіїв мови) для роботи у таборі. На сьогодні це:

“Європейська волонтерська служба ” - <http://europa-orient.de/ru/programme/evs.html>

Київська недержавна організація **"Альтернатива-В"** - <http://www.alternative-v.com.ua/> або <http://www.alternative-v.com.ua/ua/about/>

**Контактна особа** Ірина Боднар: (099) 244-37-79.

“Спілка форум” - <http://new.union-forum.org/pro-nas.html>.

Корпус Миру надасть організаторам таборів **електронні копії посібників** щодо організації та проведення таборів розроблених волонтерами. Контактна інформація: Тамара Придатко, Директор Проекту Освіта Корпусу Миру США в Україні Teл.:        +38 044 391-66-26; +38 044 391-66-20 ; факс:   +38 044 391-66-21; Моб: +038 050-331-12-38 tprydatko@peacecorps.gov Татьяна Іванівна Гайдук, Керівник Проекту «Викладання англійської мови як іноземної»Корпус Миру США в Україні **Тел.:** 044 3916627 **Моб.:** 050 357 4413 **tgaiduk@peacecorps.gov**

Подальша інформація про можливості залучення волонтерів носіїв мови буде оприлюднена на сайті МОН

**На чому** буде зосереджена робота в таборі (розмовна англійська, спорт / відпочинок, здоровий спосіб життя, довкілля), чи буде вона проходити у форматі уроків, чи буде носити більш дискусійний характер, залежить від вікової групи та можливостей учнів. Дуже важливо підібрати для кожної вікової групи відповідний напрямок діяльності. Зрозуміло, що за одну зміну діти не зможуть кардинально поліпшити свої академічні та творчі здібності, тому перед мовними таборами стоїть інша мета: **завдання мовного табору** - показати дітям інший, відмінний від шкільного стиль викладання, де акцент ставиться на практичну частину і знання, які можна застосувати пізніше і в інших областях. Саме через таку діяльність діти істотно розширюють свій кругозір і дізнаються багато нового.

**Міжнародні партнери у цьому контексті пропонують:**

**Експертна група Cambridge English** пропонує систему роботи з проектами літніх мовних таборів, що передбачає відпрацювання усіх видів мовленнєвої діяльності у цікавій ігровій формі, розрахованій на різні рівні мовної компетенції від A1 до B1. Проекти розроблені за матеріалами Видавництва Кембриджського університету (Cambridge University Press) та Екзаменаційного департаменту Кембриджського університету (Cambridge English Language Assessment). Звертатися до:

|  |  |
| --- | --- |
| Консультанта видавництва Кембриджського університету***Любов Залюбовська***роб. (044) 599 32 28моб. (067) 537 38 41lzaliubovska@cambridge.org | Консультанта екзаменаційного департаменту Кембриджського університету***Дарина Сіжук***роб. (044) 599 32 28моб. (066) 062 28 20Sizhuk.D@cambridgeenglish.org  |

**Видавництво «Макміллан Ед'юкейшн»** пропонує серію розроблених уроків різного рівня складності, для старшої вікової групи для роботи над проектами, які безкоштовні для завантаження з сайту <http://www.macmillanenglish.com/life-skills/resources/> за такими тематичними блоками:Вміння організовувати свою роботу. Соціальні компетенції. Вміння спілкуватися та співпрацювати. Полікультурна компетенція (повага до інших людей, толерантність). Вміння вчитися.

**Видавництво «Пірсон» (Велика Британія)** пропонує систему роботи з проектами для різних вікових категорій, яка передбачає активний діяльнісний підхід та практику усіх комунікативних навичок. Автентичні матеріали, які пропонуються для зразка, слугують базою та можуть бути адаптовані та творчо використані організаторами. Завдання носять відкритий характер та спрямовані на розвиток соціокультурних компетенцій (порівняння культурних реалій англомовних країн та України). Готується ***Лютий-квітень 2015*** – збірка матеріалів у трьох рівнях складності (A1, А2 ,B1 ) для трьох вікових категорій (молодших школярів, підлітків та школярів старшого шкільного віку. Планується безкоштовне розповсюдження матеріалів учасникам. Звертатися до Директора представництва Малигіної Марини Павлівни marina.malygina@pearson.com.ua тел. +38067 441 53 21 та Директора (Дінтернал) Зарахович Альони Анатолієвни zara@dinternal.com.ua тел. +38050 353 79 37

**Британською Радою** було розроблено он-лайн матеріали для тих хто вивчає англійську мову. Ці матеріали включають відео і аудіо матеріали, мовні ігри, мовні вправи, розповіді на різні теми.

Вебсайт містить ресурси для:

* дітей молодшого віку <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/?utm_source=lekids&utm_medium=header-tab&utm_campaign=learnenglish-kids>
* підлітків <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
* вчителів <http://www.teachingenglish.org.uk/>

Матеріали веб-сайту можна використовувати для проектної роботи дітей у літньому мовному таборі.

**Видавництво «Оксфорд Юніверсіті Прес»** пропонує систему роботи з художніми текстами Oxford Bookworms Reading Circles, яка передбачає відпрацювання всіх видів мовленнєвої діяльності з акцентом на читання та говоріння. Вона також поєднує в собі елементи рольової гри з розвитком критичного мислення та групової дискусії.

Міністерство спільно з міжнародними партнерами підготувало графік проведення основних заходів для успішної організації та проведення мовних таборів.

**Березень 2015**

* **Видавництво (Cambridge University Press)** Підготовка комплексу матеріалів для шкіл, які беруть участь в проведенні літніх мовних таборів. Розробка методичних рекомендацій з виконання проектів для вчителя англійської мови. Розробка та запуск інтернет сторінки для підтримки учасників програми на сайті програми Сambridge English Schools.
* **Видавництво «Макміллан Ед'юкейшн»** 17 березня 2015 рокуІнтернет-розсилка зі зразками уроків Life Skills інститутам післядипломної освіти вчителів.
* **Видавництво «Пірсон»** підготовка збірки матеріалів у трьох рівнях складності (A1, А2, B1) для трьох вікових категорій (молодших школярів, підлітків та школярів старшого шкільного віку).
* **Видавництво «Oxford University Press»** семінари для вчителів, організовані разом з інститутами післядипломної педагогічної освіти. Розробка інтернет сторінки на сайті Oxford University Press «Літні табори 2015».

**Квітень2015**

* **Видавництво «Макміллан Ед'юкейшн»** Запитання та консультації щодо використання матеріалів за телефоном 050-334-06-77 (Олена Колесник директор представництва) електронною поштою : i.nestoiter@macmillanenglish.com.ua (Інна Нестоїтер – методист-консультант) через інтернет-сторінку на Facebook [www.facebook.com/pages/Macmillan-Education-Ukraine](http://www.facebook.com/pages/Macmillan-Education-Ukraine) (Оксана Цегей - методист-консультант). Семінари для вчителів щодо методики роботи Life Skills, організовані разом з інститутами післядипломної педагогічної освіти.
* **Видавництво «Пірсон»** інтернет розсилка з інформацією про проект та анонс змісту брошури, розміщення матеріалів на сайті видавництва «Пірсон» та партнерському сайті Дінтернал [**www.pearson.com.ua**](http://www.pearson.com.ua)**,** [**www.dinternal.com.ua**](http://www.dinternal.com.ua)
* **Видавництво «Oxford University Press»** запуск інтернет сторінки з рекомендаціями щодо роботи з Reading Circles і можливістю завантажити всі матеріали. Безкоштовний вебінар всіх учасників проекту «Літні табори 2015», включаючи волонтерів, Корпус миру США, Британську Раду, Посольство США, британські видавництва.

**Травень 2015**

* **Видавництво (Cambridge University Press)** Проведення методичного семінару на базі Київського інституту післядипломної педагогічної освіти щодо особливостей використання проектної роботи протягом літніх мовних таборів. Презентація комплексу матеріалів з методичними розробками та рекомендаціями для вчителя. Виготовлення та поширення збірки вправ серед усіх шкіл, задіяних у впровадженні проекту в усіх регіонах України. Проведення методичного вебінару для вчителів з різних регіонів України, задіяних у впровадженні літніх мовних таборів на місцях, щодо особливостей використання проектної роботи. Запис вебінару буде доступний на спеціалізованій сторінці сайту програми Cambridge English Schools.
* **Видавництво «Пірсон»** проведення вебінару спільно з Інститутом післядипломної освіти м.Києва розміщення фрагменту вебінару на сторінці Фейсбуку сайта [**www.pearson.com.ua**](http://www.pearson.com.ua)
* **Видавництво «Oxford University Press»** проведення вебінару, в якому можна буде поставити питання «наживо» або продивитись його у записy. Всі учасники отримують матеріали вебінару для подальшого застосування.

**Червень 2015**

**- Видавництво «Пірсон»** гаряча лінія для експрес-реагування та

 допомоги організаторам літніх мовних таборів (координатор Демедюк Людмила, **demediuk.l@dinternal.com.ua**)

* **Видавництво «Oxford University Press»** гаряча телефонна лінія для учасників літніх таборів. Збір відгуків, моніторинг ефективності роботи Reading Circles.

**Літні табори 2015**

Експертна група Cambridge English пропонує систему роботи з проектами літніх мовних таборів, що передбачає відпрацювання усіх видів мовленнєвої діяльності у цікавій ігровій формі, розрахованій на рівні мовної компетенції від A1 до B1. Проекти розроблені за матеріалами Видавництва Кембриджського університету (Cambridge University Press) та Екзаменаційного департаменту Кембриджського університету (Cambridge English Language Assessment).

Учасники програми літніх таборів мають змогу отримати індивідуальні консультації щодо методики використання комплексу матеріалів у консультантів Cambridge English.

|  |  |
| --- | --- |
| Консультант видавництва Кембриджського університету***Любов Залюбовська***роб. (044) 599 32 28моб. (067) 537 38 41lzaliubovska@cambridge.org | Консультант екзаменаційного департаменту Кембриджського університету***Дарина Сіжук***роб. (044) 599 32 28моб. (066) 062 28 20Sizhuk.D@cambridgeenglish.org  |

Видавництво «Макміллан Ед'юкейшн» пропонує серію розроблених уроків різного рівня складності, які безкоштовні для завантаження з нашого сайту <http://www.macmillanenglish.com/life-skills/resources/> за такими тематичними блоками:

**Вміння організовувати свою роботу**

Планування, організація та уміння надавати пріоритет є важливими компетенціями, які застосовуються до всіх сфер нашого життя. Створення організованого навчального простору і уміння ефективно управляти навчанням є суттєвим для академічного життя. На ринку праці роботодавці шукають кандидатів, які вміють демонструвати здатність розставляти пріоритети під час великої завантаженості.

**Соціальні компетенції**

Як ми бачимо себе і як нас бачать інші? Мати самосвідомість є важливою частиною розуміння того, як ми ведемо себе і вміємо належним чином реагувати в різних соціальних ситуаціях.

Знання того, що змушує нас кидати виклик деяким з наших власних стереотипів, приділяючи особливу увагу нашим соціальним навичкам, допоможе збудувати кращі відносини і поліпшити взаємодію з тими, хто навколо нас.

**Управління людьми**

Розуміння того, як керувати людьми в робочій ситуації може означати все, від знання, як отримати найкраще з інших та мотивації команди, до спроможності вести і підтримувати колег у складних ситуаціях.

**Критичне мислення**

Здатність застосовувати критичне мислення, оцінити інформацію з різних джерел і проаналізувати логіку аргументів є найважливішими навичками для подальшого навчання у ВНЗ. Для учнів, які планують після школи навчатися у ВНЗ, розвиток навичок критичного мислення розглядається як необхідну основу для успіху у навчанні.

**Тайм-менеджмент**

Усі ми стикаємось з різним тиском та вимогами в особистому, професійному та учнівському житті. Іноді здається, що 24 годин на добу не вистачає. Знати, як ефективно управляти своїм робочим часом, має вирішальне значення, допомагаючи знайти відчуття балансу і зменшити рівень стресу.

**Полікультурна компетенція** (повага до інших людей, толерантність)

Бути шанобливим до інших і приймати думки людей, права і почуття - навіть якщо вони відрізняються від власних – має важливе значення для збереження особистих стосунків. Показати повагу до батьків, вчителів, старших за віком або за професійним статусом – така основна мета ресурсів, які ілюструють важливість цієї компетенції в усіх аспектах нашого повсякденного життя.

**Комунікативні компетенції**

Встановлення контактів та зв'язків з іншими людьми є важливою частиною комунікації. Добірка ресурсів стосується міжособистісних і комунікаційних навичок, які учні можуть розвинути англійською мовою, щоб мати можливість ефективно спілкуватися.

**Вміння спілкуватися та співпрацювати**

Навички ефективного спілкування та співпраці є невід'ємною частиною будь-яких відносин, впливаючи на все, від професійного розвитку до особистого соціальної взаємодії. Низка ресурсів сприяє формуванню та розвитку міжособистісних та комунікаційних навичок учнів.

**Вміння вчитися**

Навчання є невід'ємною частиною академічних успіхів. Незалежно від віку або рівня навчитися бути ефективним учнем і розуміти те, як керувати навчанням, є важливим для всіх учнів. Запропоновані ресурси розглядають різні методи і стратегії навчання в класі і за його межами.

Запитання та консультації щодо використання матеріалів

за телефоном 050-334-06-77 (Олена Колесник – директор представництва)

електронною поштою : i.nestoiter@macmillanenglish.com.ua (Інна Нестоїтер – методист-консультант)

через інтернет-сторінку на Facebook [www.facebook.com/pages/Macmillan-Education-Ukraine](http://www.facebook.com/pages/Macmillan-Education-Ukraine) (Оксана Цегей - методист-консультант).

Видавництво «Пірсон» (Велика Британія) пропонує систему роботи з проектами для різних вікових категорій, яка передбачає активний діяльнісний підхід та практику усіх комунікативних навичок. Автентичні матеріали, які пропонуються для зразка, слугують базою та можуть бути адаптовані та творчо використані організаторами. Завдання носять відкритий характер та спрямовані на розвиток соціокультурних компетенцій (порівняння культурних реалій англомовних країн та України).

Інформаційна підтримка проекту (запити, інформація, уточнення, консультації): **office@pearson.com.ua**

**Sample Camp Schedules**

Feel free to modify or change these, depending on your needs, but remember a few important points:

* Moving students between large group activities and classes takes some time; allow a few minutes to get everyone in the same place.
* Remember that your classes might run over the allotted time if discussion gets interesting.
* Ukrainian kids are used to eating frequently and many of them will bring a snack; be sure to give them at least a small break mid-morning.
* If you schedule back-to-back classes, give students a five minute break in between. You don’t want to overwhelm them by switching gears too quickly, but you also don’t want them to lose concentration.
* Remember to schedule some time for explaining logistics and establishing rules on the first day of camp—this will help things run a lot more smoothly during the remainder of the week.

|  |  |
| --- | --- |
| Half day9:00-9:30 Students arrive; ice- breakers and warm-ups until everyone arrives9:30-10:15 First class10:15-10:30 Teambuilding games10:30-11:15 Second class11:15-11:45 Snack/break11:45-12:30 Third class12:30-14:00 Sports and games14:00 Home | Full day9:00-9:30 Students arrive; ice- breakers and warm-ups until everyone arrives9:30-10:15 First class10:15-11:15 Arts and crafts, teambuilding, or yoga11:15-12:00 Second class12:00-13:00 Sports and games13:00-14:00 Lunch (at home or students can bring their own to camp)14:15-15:00 Third class15:00-16:00 Sports and games16:00 Home |

Materials/Supplies List

The following materials and supplies will be useful even for the smallest camp:

* folders
* A4 Paper
* pens/pencils
* markers/paints
* chalk
* flipchart paper/wallpaper
* nametags
* copies of handouts
* string, beads, and safety pins for friendship bracelets
* sports equipment (football, soccer ball, jump rope, volleyball)
* a camera and film
* old magazines or newspapers
* balloons/water balloons